

TESARIO DEL CORSO DI «INTRODUZIONE E LETTURA CORSIVA DEL NT»

[PARTE PRIMA: CAPP. 1-5]

ANNO DI CORSO 2004-2005

PRIMO SEMESTRE: OTTOBRE 2004 - GENNAIO 2005

Tempo del colloquio: circa 30 minuti. Numero di domande del colloquio: **quattro** tra quelle segnalate, due dalla prima sezione e rispettivamente una dalla seconda e terza sezione. La prima sezione vuole verificare la capacità di inquadrare la complessità dei problemi presentati lungo il corso; la seconda tende all'approfondimento di alcune parti più specifiche o di problematiche particolari; la terza sezione vuole segnalare alcune conoscenze di carattere più nozionistico, ma essenziali per la comprensione dell'argomento. In sede di colloquio è bene portare con sé le fonti: **BJ** [fonti bibliche] e **P** [fonti extra-bibliche]. ed possibile utilizzare qualsiasi strumento.

PRIMA SEZIONE: DOMANDE GENERALI

1. PROFILI ORGANIZZATORI DEL *CORPUS* NEO-TESTAMENTARIO:

- * letterario
- * teologico
- * storico-genetico

2. IL CONTESTO LETTERARIO DEL MONDO GIUDAICO

- * presentazione globale e ragionata del vasto *corpus* letterario
- * la letteratura apocrifia relativa all'AT con particolari riferimenti all'Apocalittica [esemplificazioni tratte da P]

3. IL CONTESTO LETTERARIO DEL MONDO GIUDAICO

- * presentazione globale e ragionata del vasto *corpus* letterario
- * la letteratura proveniente dalle zone limitrofe al Mar Morto:
 - + valore storico-letterario della scoperta delle grotte di Qumran
 - + la comunità di Qumran
 - + la tipologia della letteratura scoperta a Qumran con riferimenti a P
 - + il pensiero teologico e religioso della comunità di Qumran

4. IL CONTESTO LETTERARIO DEL MONDO GIUDAICO

- * presentazione globale e ragionata del vasto *corpus* letterario
- * soffermarsi sulla letteratura della diaspora:
 - + suddivisione tematica
 - + esempi tratti da P, puntare l'attenzione in particolare su Giuseppe Flavio e Filone Alessandrino

5. IL PENSIERO GIUDAICO AI TEMPI DI GESÙ:

- * esposizione generale
- * problemi: il predeterminismo e l'origine del male; "immortalità dell'anima" e la salvezza

6. LA LETTERATURA RABBINICA

- * rapporto tra istituzione sinagogale e genesi della letteratura rabbinica
- * periodizzazione della letteratura rabbinica
- * suddivisione letteraria

7. IL CONTESTO STORICO-SOCIALE E RELIGIOSO DEL POPOLO GIUDAICO:

- * presentazione globale della problematica
- * focalizzare l'attenzione sulla modalità della gestione del potere nel mondo giudaico
- * rapporti dialettici tra potere regnante e concezione del potere del giudaismo
- * la problematica del messianismo

8. IL CONTESTO STORICO-SOCIALE E RELIGIOSO DEL POPOLO GIUDAICO:

- * presentazione globale della problematica
- * focalizzare l'attenzione sull'aspetto sociologico: come era organizzata la società nelle sue istituzioni, movimenti, gruppi e quali tensioni -sotto un profilo di sociologia religiosa- questo tipo di società ha provocato

9. IL CONTESTO STORICO-SOCIALE E RELIGIOSO DEL POPOLO GIUDAICO:

- * presentazione globale della problematica

* le istituzioni religiose: la concezione del tempo e dello spazio nella rilettura della spiritualità giudaica e sua traduzione in prassi

10. LE FONTI STORICHE SU GESÙ

* quadro globale

* uno sguardo particolare alle fonti giudaiche [cfr. P]

* bilancio critico delle fonti: l'apporto positivo per la ricostruzione della vicenda di Gesù

11. LE FONTI STORICHE SU GESÙ

* quadro globale

* uno sguardo particolare alle fonti greco-romane [cfr. P]

* bilancio critico delle fonti: l'apporto positivo per la ricostruzione della vicenda di Gesù

12. FONTI NON-CANONICHE SULLA VITA DI GESÙ

* presentazione della letteratura apocrifa relativa al NT

* bilancio critico delle fonti: l'apporto positivo per la ricostruzione della vicenda di Gesù

13. LE FONTI CANONICHE

* Ostacoli alla storicità dei racconti evangelici

* Con quali criteri superare questi ostacoli?

14. LA CRONOLOGIA FONDAMENTALE DELLA VITA DI GESÙ

* enunciare i riferimenti cronologici principali

* soffermarsi sul problema della datazione della nascita, dell'inizio e della durata del ministero di Gesù

15. LA CRONOLOGIA FONDAMENTALE DELLA VITA DI GESÙ

* enunciare i riferimenti cronologici principali

* soffermarsi sul problema della datazione della morte di Gesù

SECONDA SEZIONE: DOMANDE SPECIFICHE

1. Periodizzazione e nomi dei regnanti nella zona palestinese da Erode il Grande alla seconda rivolta giudaica valutando la problematica del rapporto con il dominio romano
2. Che cos'era il Sinedrio? Quale la sua funzione? Chi e quanti erano i membri del Sinedrio?
3. Presentazione della classe sacerdotale
4. Chi erano gli scribi e gli anziani?
5. Come si possono distinguere i gruppi della comunità del popolo?
6. Chi erano i samaritani? Che cosa li distingue dagli altri gruppi?
7. Quali sono le differenze tra Sadducei e Farisei?
8. «Sette» o «movimenti»: problema solo terminologico o anche categoriale, in un profilo sociologico?
9. Due parole sintetiche sui movimenti sociali al tempo di Gesù: nomenclatura e rapida descrizione
10. Le maggiori feste giudaiche
11. Il concetto religioso e teologico del Sabato
12. Il tempio di Gerusalemme: struttura e concezione religiosa sottostante
13. La struttura della Sinagoga e sua funzione cultuale e culturale
14. Il funzionamento della scuola giudaica
15. Commenta storicamente Lc 3,1-2: delimitazione cronologica, problema del rapporto tra calendari diversi
16. Come era geograficamente divisa la diaspora giudaica e come era organizzata?

TERZA SEZIONE: DOMANDE NOZIONISTICHE

1. Qual è la differenza tra Targûm e Talmûd
2. Differenza tra Midrash e Mishna
3. Che cosa significa Haggadah e Halakhah
4. Che cosa accomuna Enoch, Melchisedeq, Elia e il Figlio dell'Uomo? In quali passi della Bibbia ritrovi questa somiglianza?
5. Che cos'è un Peshet? Dove lo/i ritroviamo? Enunciare qualche esempio.
6. Che cosa significa «Tannaita» e «Amoraita»: a che cosa si riferiscono?
7. Che cos'è Nag Hammadi? Che importanza ha con lo studio del NT?
8. Chi era Erodiade? In quali fonti storiche si parla di lei? Un confronto storiografico.
9. Quali poteri aveva in Giudea il *praefectus/procurator* romano? In che cosa consistevano questi poteri?
10. Il problema dell'origine dei Farisei
11. Di quali gruppi sociali si fa menzione nel NT? Quali sono i più rappresentati?
12. Che cos'è la LXX? Sua importanza tra storia e leggenda.

**TESARIO DEL CORSO DI «LETTURA CORSIVA DEL NT» [PARTE SECONDA: CAPP. 6-14]
ANNO DI CORSO 2004-2005
SECONDO SEMESTRE: FEBBRAIO-MAGGIO 2005**

Tempo dell'esame [solo per chi ha già sostenuto il colloquio della prima parte]: circa 30 minuti. Numero di domande dell'esame: **quattro** tra quelle segnalate, una per sezione. La *prima* sezione vuole verificare la capacità di inquadrare la complessità dei problemi presentati lungo il corso; la *seconda* tende all'approfondimento di alcune parti più specifiche o di problematiche particolari; la *terza* sezione vuole segnalare alcune conoscenze di carattere più nozionistico, ma essenziali per la comprensione dell'argomento; la *quarta* ha la finalità di verificare la capacità di rielaborazione del materiale acquisito lungo il corso attraverso domande «trasversali» che toccano più parti dello stesso corso [tali domande vogliono promuovere una ricerca personale utilizzando anche gli strumenti di consultazione della Biblioteca del Seminario].

Per coloro che desiderano portare tutto il programma, la durata dell'esame sarà di 60 minuti circa, il numero di domande: **sette**, tre dalla prima parte e quattro dalla seconda.

In sede di esame è bene portare con sé i seguenti strumenti: **BJ** [fonti bibliche], **P** [fonti extra-bibliche], un atlante biblico e le fotocopie del prospetto sintetico del NT. N.B.: è consigliata la *lettura corsiva completa* del NT secondo la prospettiva storico-genetica.

PRIMA SEZIONE: DOMANDE GENERALI

16. I PUNTI PRINCIPALI DELL'ATTIVITÀ STORICA DI GESÙ DI NAZARETH

- * presentazione globale dell'argomento
- * concentrarsi sulla «Trilogia iniziale»

17. LA CATEGORIA FONDAMENTALE DI «REGNO» / «SIGNORIA»

- * presentazione della problematica legata a tale categoria
- * logica del percorso alla ricerca del significato della categoria in questione
- * alcuni tratti sintetici conclusivi

18. I PUNTI PRINCIPALI DELL'ATTIVITÀ STORICA DI GESÙ DI NAZARETH

- * presentazione globale dell'argomento
- * concentrarsi sul «Ministero in Galilea»

19. I PUNTI PRINCIPALI DELL'ATTIVITÀ STORICA DI GESÙ DI NAZARETH

- * presentazione globale dell'argomento
- * concentrarsi sulla «Crisi galilaica»

20. I PUNTI PRINCIPALI DELL'ATTIVITÀ STORICA DI GESÙ DI NAZARETH

- * presentazione globale dell'argomento
- * concentrarsi sugli «Avvenimenti in Gerusalemme»

21. IL CONTESTO POLITICO, SOCIALE, FILOSOFICO E RELIGIOSO DEL MONDO ELLENISTICO-ROMANO

- * presentazione globale
- * concentrarsi sull'aspetto filosofico [esemplificazioni di testi tratti da P]

22. IL CONTESTO POLITICO, SOCIALE, FILOSOFICO E RELIGIOSO DEL MONDO ELLENISTICO-ROMANO

- * presentazione globale
- * concentrarsi sull'aspetto religioso [esemplificazioni di testi tratti da P]
 - + i riferimenti tradizionali e istituzionali
 - + le religioni dell'ombra e del vitale
 - + una religione dell'intelligenza e della luce: la Gnosi

23. LA COMUNITÀ PRIMITIVA E LA SUA STORIA

- * presentazione globale dell'argomento
- * soffermarsi sulla comunità primitiva in Gerusalemme
 - + i personaggi della comunità
 - + vita della comunità
 - + rapporti della comunità con le autorità pubbliche

24. LA COMUNITÀ PRIMITIVA E LA SUA STORIA

- * presentazione globale dell'argomento
- * soffermarsi sugli «Atti di Stefano e di Filippo» e lo sviluppo della missione

25. LA COMUNITÀ PRIMITIVA E LA SUA STORIA

- * presentazione globale dell'argomento
- * soffermarsi sugli «Atti di Pietro e di Barnaba» e lo sviluppo della missione

26. LA COMUNITÀ PRIMITIVA E LA SUA STORIA

- * presentazione globale dell'argomento
- * soffermarsi sugli «Atti di Paolo» e lo sviluppo della missione

27. PRESENTAZIONE GLOBALE DEGLI SCRITTI E DEL PENSIERO PAOLINO

- * la proposta di L. Cerfaux

28. LE LETTERE AI TESSALONICESI E 1COR 15

- * il contesto storico
- * divisione letteraria e datazione nel contesto della vita di Paolo
- * teologia: escatologia: 1 Tess 4,13-5,11; 2 Tess 2,3-12; la resurrezione e gli eventi finali: 1Cor 15

29. LE LETTERE AI CORINTI

- * la comunità di Corinto
- * divisione letteraria e datazione nel contesto della vita di Paolo
- * teologia: La sapienza della croce: 1Cor 1,17-2,16; 2Cor 12,1-10; una comunità pasquale ed eucaristica: 1Cor 5,1-6,11; 11,17-34

30. LA LETTERA AI GALATI

- * la situazione delle comunità
- * divisione letteraria e datazione nel contesto della vita di Paolo
- * teologia: Paolo difende il suo apostolato e la legittimità del suo vangelo: 1,11-2,21; la salvezza viene dalla croce e dalla fede, non dalla legge e dalle opere: 2,16.19-21; 3,6-14.26-29; 4,4-4-7; la libertà e la legge dell'amore: 5,1-6.13-15

31. LA LETTERA AI ROMANI

- * il contesto della lettera
- * divisione letteraria e datazione nel contesto della vita di Paolo
- * teologia: la giustificazione attraverso la fede: 1,16-17; 3,21-31; l'esistenza cristiana: 5,1-11; 6,1-11; capp. 7-8; Israele e la fedeltà di Dio: capp. 9-11

32. LE LETTERE DELLA PRIGIONIA

- * problematica dell'autenticità e della prigionia e relativa datazione
- * la lettera ai Filippesi: 3,1-4,1
- * la lettera ai Colossesi ed il problema della gnosi: 1,15-20
- * la lettera agli Efesini e il progetto di salvezza nella comunione: Ef 2; 4-5
- * la lettera a Filemone

33. LE LETTERE PASTORALI

- * problematica dell'autenticità e relativa datazione
- * teologia: la vigilanza sulle «verità dottrinali» 1Tm 1,3-7; 4,1-5; 6,3-10; 2Tm 2,14-18; istruzioni per la scelta dei presbiteri e degli episcopi: 1Tm 3,1-7; 5,17-25; Tt 1,5-9

34. LA LETTERA AGLI EBREI

- * genere letterario e datazione
- * divisione letteraria
- * teologia: Cristo nella storia della salvezza 1,1-4; Gesù «sommo sacerdote» 2,17-19; 5,1-10; 7,26-28; l'esistenza cristiana 4,11-13; capp. 11-12

35. LE LETTERE CATTOLICHE

- * caratteristiche comuni

- * la lettera di Giacomo: problemi affrontati dalla lettera; datazione; teologia: la fede e le opere 2,14-26
- * la prima lettera di Pietro: destinatari e datazione; teologia: il cristiano pellegrino nel mondo 1Pt 2,9-17
- * la seconda lettera di Pietro e la lettera di Giuda: teologia: la cattiva condotta dei falsi dottori Gd 5-16; 2Pt 2,1-22; la venuta del Signore 2Pt 3

36. IL PROBLEMA SINOTTICO

- * il dato
- * i tentativi di soluzione del problema
- * presentazione di testi emblematici

37. IL VANGELO DI MARCO

- * i problemi della comunità e la novità del vangelo di Marco
- * divisione letteraria e datazione
- * teologia: il programma del vangelo 1,1; le predicazioni della passione 8,31-32; 9,31; 10,32-34; il significato della passione 10,35-40.45; 14,22-24

38. IL VANGELO DI MATTEO

- * ricostruzione della comunità di Matteo
- * divisione letteraria e datazione
- * teologia: la «ekklesia» nel cap. 18

39. L'OPERA DI LUCA

- * il contesto storico e la datazione dell'opera
- * il vangelo di Luca: una geografia-teologica; la storia di Cristo nel quadro della storia universale 3,1-6; l'inizio del grande viaggio a Gerusalemme 9,51-56; le parabole della miseriordia cap. 15
- * gli «Atti di apostoli»: presentazione letteraria

40. IL «CORPUS JOHANNEUM»

- * collocazione e problematiche storiche e posizione di Giovanni
- * il vangelo di Giovanni: divisione letteraria; teologia: Gesù, la fede e l'incredulità 1,1-18; capp. 6-9; come Giovanni vede la storia di Gesù 12,37-50; il tempo della Chiesa capp. 13-17
- * le tre lettere di Giovanni: il discernimento degli spiriti 1Gv 4
- * l'Apocalisse: divisione letteraria; teologia: le lettere alla 7 Chiese capp. 2-3; Cristo rivelatore del disegno di Dio cap. 5; Cristo e la Chiesa cap. 12; la Gerusalemme celeste capp. 21-22

SECONDA SEZIONE: DOMANDE SPECIFICHE

17. Presentazione e discussione attorno alla figura di Giovanni Battista
18. Predicazione di Gesù attraverso discorsi e parabole: genere letterario della parabola; esemplificazioni tratte da Mt 13 e parr.
19. I miracoli, segni del Regno: significato e tipologia [cfr. Mt 8-9 e parr.]
20. Il titolo cristologico di «Messia» e la problematica del segreto messianico
21. Il titolo cristologico di «Figlio dell'uomo»: discussione sui testi di Dn 7, Enoc etiopico e 4 Esdra
22. Le cinque controversie a Gerusalemme [cfr. Mt 21,23-22,46 e parr.]
23. Questioni attorno al processo di Gesù
24. Questioni attorno all'ultima cena: fu una cena pasquale?
25. La Pasqua ebraica e l'ultima cena di Gesù e l'interpretazione delle parole sul pane azimo e sul vino
26. Rapporto tra persona di Gesù e la categoria del «Regno»
27. La suddivisione degli «Atti di apostoli» e la logica dell'opera di Luca
28. I vari Giacomo e Giuda nel NT
29. La categoria dei «fratelli del Signore»
30. I criteri per la scelta del dodicesimo apostolo a motivo della sostituzione di Giuda Iscariota
31. Ascolto della parola, comunione e culto nella comunità primitiva
32. Alla guida della comunità primitiva: evoluzione della forma di governo
33. Il gruppo dei «dodici» e il gruppo dei «sette»: problematiche sociologiche e teologiche
34. Atti di Stefano: la logica narrativa di Luca
35. Mappa dei movimenti della missione apostolica a partire da Gerusalemme: uno sguardo al testo degli Atti
36. La problematica gnostica negli Atti di apostoli: cercare i riferimenti su P
37. Rapporto tra Battesimo e Spirito Santo: alcune tipologie del rapporto a partire dal testo di Atti
38. La comunità di Antiochia e il suo ruolo nella diffusione del cristianesimo delle origini
39. Le fonti bibliche ed eventi extrabiblici per la cronologia della vita di Paolo

40. I tre racconti di conversione di Paolo: analisi letteraria e teologica
41. Il «concilio di Gerusalemme» e l'incidente antiocheno: un confronto tra il testo di Atti e di Galati
42. Mostrare sull'atlante gli spostamenti di Paolo nei suoi tre viaggi missionari
43. L'arresto in Gerusalemme: Paolo di fronte alle autorità pubbliche
44. La fine dell'età apostolica: una sintesi degli elementi più rilevanti
45. Le tappe della formazione del NT e la problematica del Canone

TERZA SEZIONE: DOMANDE NOZIONISTICHE

13. Esiste differenza tra la categoria di «Regno dei cieli» e «Regno di Dio»? In quale rapporto stanno queste categorie con la concezione veterotestamentaria?
14. Mc 8,11-13; Mt 12,38-40 e Lc 11,29-32: la problematica del segno di Giona
15. L'unzione regale e l'unzione sacerdotale nel post-esilio: le differenze
16. Uno o due Messia? Il problema e tentativi di soluzione
17. Qual è il contributo del trattato *Sanhedrin* IV,1 della Mishna in relazione al processo di Gesù? Cfr. la fotocopia del testo
18. Qual era la situazione di Gerusalemme al tempo della festività di Pasqua?
19. In quale punto della cena pasquale ebraica si collocano le parole di Gesù sul pane e sul vino?
20. Geografia e identificazione dei «misteri» in epoca ellenistico-romana
21. Chi erano Anania e Saffira? Identificare il brano e commentarlo
22. Chi erano: Cleofa, Eutico, Nicola proselito di Antiochia e Sceva? Rintracciare i testi e commentarli
23. Dove compare nel NT l'espressione «giorno del Signore», e qual è il suo significato?
24. Importanza di At 8,1-4
25. Dove, per la prima volta i «discepoli furono chiamati cristiani»? Rintracciare il testo e commentarlo
26. Episodi accaduti nell'anno 49 d.C. relativi alla vita della Chiesa primitiva: un breve commento a partire dai testi biblici
27. Cronologia essenziale della vita di Paolo
28. Che cosa si intende per «frammenti arcaici»? Tipologia ed esemplificazioni
29. Chi sono: Timoteo, Sila, Tito, Filemone e Porcio Festo?
30. Dall'epistolario paolino sappiamo che egli ha scritto altre lettere oltre a quelle «canoniche»: di quali si tratta?
31. Che cosa si intende per «fonte Q»?

QUARTA SEZIONE: DOMANDE «TRASVERSALI»

1. Rapporto di significati della categoria «Regno/Regalità» nel mondo Giudaico, Ellenistico e nella predicazione di Gesù
2. Rapporto nella gestione dell'autorità tra la società giudaica, ellenistica e la comunità primitiva [dai sommarî degli Atti alle «lettere pastorali»]
3. Il discorso di Paolo all'Areopago di Atene [At 17,22-34]: un esempio di inculturazione. Un commento ponendo in relazione le istanze filosofiche e culturali del mondo ellenistico-romano e quelle della predicazione cristiana
4. Quali aspetti del mondo giudaico ed ellenistico-romano hanno favorito o ostacolato la diffusione del messaggio cristiano?
5. Illustrare le problematiche della chiesa di Corinto ponendole in relazione con la mentalità giudaica e ellenistico-romana